

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3**

Рассмотрено
на заседании
методического совета
МАОУ Сорокинской СОШ №3
Протокол № 2
от 31.08.20 г.

Утверждено

директором
МАОУ Сорокинской СОШ №3



В.В.Сальниковой

Приказ № 103/1 - Од
от 31.08.20 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Я и моя семья»
для 1 класса
на 2020/ 2021 уч. г.**

Составитель:
Андреева Е.В., учитель начальных классов

с. Б.Сорокино, 2020 год

Пояснительная записка

Программа курса разработана в соответствии с нормативными документами:

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- основной образовательной программой начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, утвержденной приказом по школе от 07.09.2016 г. № 126/1-ОД
- учебным планом МАОУ Сорокинской СОШ №3 на 2020-2021 учебный год

Место предмета в учебном плане школы: 1 час в неделю, 33 часа в год

Планируемые результаты освоения курса

Курс внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности позволит сформировать у обучающихся следующие личностные и метапредметные универсальные учебные действия:

Личностные:

- формирование самодисциплины, понимания учащимися ценности милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, уважения человеческого достоинства;
- формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.
- развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем;
- активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, села, страны.
- общение и взаимодействие со сверстниками, преподавателями на принципах уважения, доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- формировать творческий подход, устойчивый интерес к истории своей семьи, уважительное и доброжелательное уважение
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;

оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы.

Регулятивные:

- адекватно понимать оценку взрослого и сверстника;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;
- делать выбор, оценивать и корректировать свои действия;
- сличать собственные действия с заданным эталоном;
- планировать свою деятельность.

Коммуникативные:

- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- вести работу в группах, формулировать и отстаивать свою точку зрения;
- участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;
- задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.

Познавательные:

- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.

Предметные:

- совершенствование представлений о сущности и особенностях семьи, семейных традиций;
- осмысление понятий, связанных с темой «Семья», осознание своей роли в семье;
- ценностное отношение к своей семье и её родословной, толерантность в отношениях с другими людьми;

- любовь к своему народу, родному языку, к своим родным и близким;
- активизация совместной деятельности семьи и классного руководителя по формированию у детей потребностей получать знания и развиваться творчески;
- формирование системы краеведческих знаний;
- приобретение первоначальных знаний об обществе, государстве, о социальной политике государства;
- формирование устойчивого познавательного интереса к истории России, её культуре через изучение истории своей семьи

Содержание курса

Содержание программного материала	Виды учебной деятельности
<p>«Что такое семья» (вводное занятие) (1 час) Значение слова «семья». Что я знаю о своей семье. Знакомство с понятиями «поколение», «потомки», «предки».</p>	<p>Получают информацию о понятиях «семья», «поколение», «потомки», «предки».</p>
<p>«Семья и имя» (6 часов) Знакомство с историей возникновения имен. Имена дохристианские, христианские. Происхождение современных имен. Откуда к нам пришли наши имена. Выполнение проекта «Тайна моего имени». Значение слова «фамилия». История возникновения фамилий. Что могут обозначать фамилии. Возникновение традиции наименования человека по отчеству. Есть ли отчества у других народов. Проект «Моя фамилия. Мое отчество». Историческое прошлое семьи. Что могут рассказать фамилии о прошлом.</p>	<p>Получают информацию о понятиях «фамилия», «имя», «отчество» Узнают, что обозначают наши имена, как родители выбирают имя ребенку, что такое фамилия и отчество, что могут рассказать имена, отчества, фамилия о прошлом. Знакомятся по словарям личных имен и фамилий со значением имен и фамилий своей семьи.</p>
<p>«Традиции семьи» (9 часов) Знакомство с понятием «досуг», «традиции». Семейные традиции: какими они могут быть. История возникновения игрушки на Руси. Какое значение выполняли игрушки в прежние времена. Проект «Любимая игрушка моего детства» (выставка рисунков, сочинений и т.п.) Проект «Любимая игрушка в детстве моих родителей, бабушек и дедушек). Семейные праздники. Любимые блюда в моей семье. Проект «Традиции праздников в моей семье» (рисунки, фотографии, мини-сочинения, по итогам – выпуск классной газеты).</p>	<p>Получают информацию о понятиях «традиции», «обычай», «культурное наследие», «культура». Узнают, что такое реликвия. Рассказывают о традициях и праздниках в семье. Узнают о нравственных обязанностях младших перед старшими.</p>

<p>Увлечения моей семьи. Традиции творчества в семье (вязание, вышивка, плетение). Книги в моей семье. Семейная библиотека. Читательские традиции семьи. Любимые книги моего детства. Семейные обязанности. Мои обязанности в семье.</p>	
<p>«Профессии в моей семье» (3 часа) Загадки о профессиях. Группы профессий. Какие новые профессии появились в последние годы. Что такое «династия». Проект «Профессии в моей семье. Династии в моей семье». Тест «Какая профессия мне подходит». Будущая профессия</p>	<p>Получают информацию о понятиях «профессия», «династия» Узнают и приводят примеры профессий. Готовят рассказ о семье, профессиях членов семьи на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками в семье</p>
<p>«Родословная моей семьи» (9 часов) Что изучает наука генеалогия. Что означают понятия «Родословная», «Генеалогическое древо». Для чего составляются родословные. Рассказ о братьях и сестрах. Конкурс рисунков и сочинений «Милой мамочки портрет» (приуроченный к Международному женскому дню 8 Марта). Изучение сведений о бабушках, дедушках и других родственниках. Семейные истории. Связь поколений. Изучение сведений о прабабушках и прадедушках. Семейные предания.. Кто такие «деверь», «золовка» и т.д. Кто кому и кем доводится. Проект «Родословная моей семьи». Составление родословных и рассказ о них. Что изучает наука «геральдика». У кого бывает герб. История семейных гербов. Проект «Герб моей семьи»</p>	<p>Получают информацию о понятиях «генеалогия», «родословная», «генеалогическое древо» Составляют устный рассказ о своей семье, используя семейные фотографии. Практическая работа: составляют вместе со старшими родственниками родословное древо семьи на основе бесед с ними о поколениях в семье Знакомятся с понятием родственные связи Извлекают дополнительную информацию из дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждают полученные сведения.</p>
<p>История моей страны в истории моей семьи (4 часа) Великая Отечественная война. День Победы. Проект «Книга памяти». Рассказ о членах семьи – участниках Великой Отечественной войны. Проект «История школы в истории моей семьи».. Изучение сведений о членах семьи, которые обучались в школе №3 История дома. Изучение истории названия улицы, на которой я живу. Исторические места села Большое Сорokino</p>	<p>Получают информацию о понятиях «генеалогия», «родословная», «генеалогическое древо» Составляют устный рассказ о своей семье, используя семейные фотографии. Практическая работа: составляют вместе со старшими родственниками родословное древо семьи на основе бесед с ними о поколениях в семье Знакомятся с понятием родственные связи Извлекают дополнительную информацию из дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждают полученные сведения.</p>
<p>Итоговый праздник (1 час) (с использованием материалов проектов и исследований, которые</p>	<p>Презентуют свои работы</p>

были сделаны на занятиях)

Формы организации занятий:

Беседа

Практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов

Самостоятельная работа (индивидуальная, групповая)

Соревнования

Праздники

Уроки-проекты

Викторины

Час общения

Экскурсии

Прогулки на природу

Походы

Выезды

Творческие и исследовательские проекты

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел (количество часов)	Тема
1.	Что такое семья. Роль семьи в жизни человека (1 ч.)	Что такое семья. Роль семьи в жизни человека
2.	Семья и имя (6 ч.)	Что означают наши имена.
3.		Проект «Тайны моего имени»
4.		Фамилия. Фамилии на Руси. «Говорящие» фамилии.
5.		Отчество. О чем могут рассказать наши отчества
6.		Проект «Моя фамилия. Моё отчество»
7.		Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом.
8.	Традиции семьи (9 ч.)	Что такое традиции
9.		История игрушки. Любимая игрушка моего детства
10.		Игры и игрушки наших мам, пап, бабушек и дедушек
11.		Праздники в семье

12.		Как подготовиться к Новому году (занятие – практикум)
13.		Мир семейных увлечений. Досуг – дело серьезное
14.		Книги моего детства. Сокровища семейной библиотеки
15.		Семейные обязанности.
16.		Традиции моей семьи
17.	Профессии в моей семье (3 ч.)	Профессии. Династии.
18.		Проект «Профессии в моей семье. Династии»
19.		Моя будущая профессия
20.	Родословная моей семьи (9 ч.)	Генеалогическое древо
21.		Мои братья и сёстры.
22.		Милой мамочки портрет (конкурс рисунков и сочинений)
23.		Мои бабушки и дедушки. Их ближайшие родственники
24.		Кто, кому и кем доводится.
25.		Мои прабабушка и прадедушка. Мои пра-пра...
26.		Проект «Родословная моей семьи»
27.		Фамильный герб и фамильный девиз. Что изучает наука геральдика?
28.		Проект «Герб моей семьи»
29.	История моей страны в истории моей семьи (4 ч.)	Праздник со слезами на глазах. День Победы
30.		О чём рассказали фотографии из семейного альбома. Проект «Члены моей семьи – участники Великой Отечественной войны»
31.		История родной школы
32.		История моего города в названиях улиц. Достопримечательности Саранска.
33.	Итоговый праздник	Итоговый праздник

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел (количество часов)	Тема	Дата		Место проведения
			План	Факт	
1.	Что такое семья. Роль семьи в жизни человека (1 ч.)	Что такое семья. Роль семьи в жизни человека	2.09		Класс
2.	Семья и имя (6 ч.)	Что означают наши имена.	9.09		Библиотека
3.		Проект «Тайны моего имени»	16.09		Класс
4.		Фамилия. Фамилии на Руси. «Говорящие» фамилии.	23.09		Библиотека
5.		Отчество. О чем могут рассказать наши отчества	30.09		Библиотека
6.		Проект «Моя фамилия. Моё отчество»	9.10		Класс
7.		Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом.	16.10		Библиотека
8.	Традиции семьи (9 ч.)	Что такое традиции	23.10		Класс
9.		История игрушки. Любимая игрушка моего детства	28.10		ЦДТ
10.		Игры и игрушки наших мам, пап, бабушек и дедушек	11.11		Спортивный зал
11.		Праздники в семье	18.11		Класс
12.		Как подготовиться к Новому году (занятие – практикум)	25.11		Класс
13.		Мир семейных увлечений. Досуг – дело серьезное	2.12		Класс
14.		Книги моего детства. Сокровища семейной библиотеки	9.12		Библиотека
15.		Семейные обязанности.	16.12		Класс
16.		Традиции моей семьи	23.12		Класс
17.	Профессии в моей семье	Профессии. Династии.	30.12		Пожарная часть

	(3 ч.)				
18.		Проект «Профессии в моей семье. Династии»	13.01		Хлебозавод
19.		Моя будущая профессия	20.01		Милиция
20.	Родословная моей семьи (9 ч.)	Генеалогическое древо	27.01		Класс
21.		Мои братья и сёстры.	03.02		Класс
22.		Милой мамочки портрет (конкурс рисунков и сочинений)	07.02		Класс
23.		Мои бабушки и дедушки. Их ближайшие родственники	14.02		Класс
24.		Кто, кому и кем доводится.	11.03		Класс
25.		Мои прабабушка и прадедушка. Мои прапра...	18.03		Класс
26.		Проект «Родословная моей семьи»	1.04		Класс
27.		Фамильный герб и фамильный девиз. Что изучает наука геральдика?	8.04		Класс
28.		Проект «Герб моей семьи»	15.04		Класс
29.	История моей страны в истории моей семьи (4 ч.)	Праздник со слезами на глазах. День Победы	22.04		Библиотека
30.		О чём рассказали фотографии из семейного альбома. Проект «Члены моей семьи – участники Великой Отечественной войны»	29.04		Класс
31.		История родной школы	6.05		Библиотека
32.		История моего города в названиях улиц. Достопримечательности села	13.05		Музей
33.	Итоговый праздник	Итоговый праздник	20.05		Актный зал

